



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: P.D.H
 Fecha: 9 de abril de 2025

Unidad N°: 2

Grado: Pre Kinder
 Docente: Juliana Escamilla

TÍTULO AUTOCONOCIMIENTO Y EMOCIONES

HILOS CONDUCTORES:

1. ¿Quién soy y como soy?
2. ¿Cómo puedo ser mejor cada día?
3. ¿Cuáles son las emociones?
4. ¿cómo debo cuidar de mí?

TÓPICO GENERATIVO:

SUMMER FARM

METAS DE COMPRENSIÓN:

Reconocerá las principales características que tiene como niño o niña, entendiéndolo que son personas importantes en su colegio y así mismo cuentan con emociones las cuales son importante conocer, esto a través de la narración de cuentos, vídeos y experiencias dinámicas. Por otro lado, logrará comprender la manera adecuada de cuidar de sí mismo como un ser único y especial.

Identificará las diferentes maneras de resolver un conflicto entendiéndolo que los demás son igual de importantes y merecen el mismo amor y respeto, así mismo se comunicará de manera adecuada a través de actividades lúdicas, relatos y juegos.

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Observar el cuento "quién soy yo" en donde se mencionan las características del personaje - Realizar la mímica de la canción de las emociones, realizando las gesticulaciones. - Brindar ejemplos del uso adecuado de los elementos de higiene y el uso del baño. - Brindar información sobre la importancia de sus partes privadas evitando situaciones de abuso. - Vídeo y presentación de sexualidad con títeres - <p>Proyecto de síntesis Avance: Los estudiantes comprenden la importancia de conocer las emociones y mencionan cuál es la que más les gusta.</p>	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> - Haciendo preguntas sobre el reconocimiento a través de un recurso audiovisual. - Preguntando sobre los elementos que se utilizan para tener buena higiene personal. - Escuchando audios infantiles. - Utilización de títeres. 	Habilidades comunicativas. Espontaneidad Actitudes personales

<p style="text-align: center;">ETAPA GUIADA</p>	<p>Desde el video de la película intensamente cada uno desarrollará el dibujo de las emociones Cada estudiante escoge una emoción y actuará de acuerdo a ella Desarrollar las actividades propuestas en la guía. Desarrollar la Actividad sobre sexualidad</p> <p>Proyecto de síntesis Avance: Los estudiantes reconocerán los cuidados que deben tener con su cuerpo.</p>	<p style="text-align: center;">SEMANAS 3</p>	<p>Realizando un recorrido. Desarrollando actividades de la guía, insumos del proyecto, Participando en dinámicas.</p>	<p style="text-align: center;">Proposición. Seguimiento de Instrucciones. Resolución de conflictos</p>
<p style="text-align: center;">PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>El proyecto de síntesis denominado “SUMMER FARM” Consiste en que los estudiantes reconozcan la importancia y respeto de los animales de la granja en su entorno desarrollando actividades desde las diferentes áreas de aprendizaje.</p> <p>Desde PDH los estudiantes realizan el juego de las “huellas” promoviendo el respeto por los animales de la granja. Dibujar varias y diferentes huellas de animales, los niños deben emparejar las huellas del animal correspondiente, después colorear las huellas y hablar sobre cómo y por qué cada animal deja una huella única.</p>	<p style="text-align: center;">2 SEMANAS</p>	<p>Mostrando imágenes de las emociones y de características y cualidades que tiene cada uno.</p> <p>Creando imágenes con emociones y explicando que representa cada una.</p>	<p style="text-align: center;">Habilidades comunicativas. Habilidades sociales.</p>

